

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Директор ИТПС УТВЕРЖДАЮ



Стецюк А.Е.

17.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Эксплуатационная практика

для специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Составитель(и): ст.преподаватель, Кейно М.Ю.

Обсуждена на заседании кафедры: (к110) ТЖД

Протокол от 17.05.2022г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к110) ТЖД

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Трофимович В.В., канд. техн. наук

Программа Эксплуатационная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 215

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Продолжительность **4 нед.**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
контактная работа	2	
самостоятельная работа	210	

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216	216	216	216

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Вид практики: производственная. Способ ее проведения: стационарная, выездная, Форма проведения: дискретно. Проводится на предприятиях железнодорожного транспорта или других ведомств. Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения: изучение технического оснащения депо, организации управления процессом эксплуатации подвижного состава; ознакомление со структурой управления депо, хозяйством, планированием и анализом эксплуатационной работ; приобретение основных навыков организационной работы в коллективе.
-----	---

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.04(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологическая практика
2.1.2	Теория тяги поездов
2.1.3	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2.1.4	Правила технической эксплуатации железных дорог
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экономика предприятий железнодорожного транспорта
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
2.2.5	Транспортная безопасность
2.2.6	Управление проектами в профессиональной деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы

Знать:

Уметь:

Владеть:

ПК-1: Способен разрабатывать технологию по эксплуатации, техническому обслуживанию, производству и ремонту механизмов и оборудования подвижного состава

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Организационное занятие по организации практики /Лек/	8	2		Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Оформление практики, инструктаж по охране труда на производстве, экскурсия по линейному предприятию. Ознакомление студентов с действующим внутренним распорядком и структурными подразделениями депо. Распределение студентов по структурным подразделениям. Трудоустройство студентов целевого обучения. /Ср/	8	10		Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Производственный этап							

2.1	<p>Изучение структуры линейного предприятия, круга обязанностей оперативного персонала (дежурного по эксплуатационному депо, диспетчера сервисного депо, приемщика локомотивов, оператора ПТОВ, старшего ОРВ). Описание порядка приемки и выдачи локомотивов из ремонта; технологических операций, выполняемых локомотивной бригадой; технологических операций, выполняемых осмотрщиками-ремонтниками вагонов; порядка ведения оперативной документации ПТО вагонов.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением и автоматизированными системами, используемыми на рабочих местах эксплуатационного локомотивного депо или пункта технического обслуживания вагонов.</p> <p>Изучение технологии работы отделов эксплуатационного депо, порядка обработки маршрутов машиниста, расшифровки кассет регистрации и скоростемерных лент, или отделов и технических специалистов ПТО вагонов. Изучение функциональных обязанностей машиниста-инструктора и технолога, или работников эксплуатационного вагонного депо и ПТО вагонов. /Ср/</p>	8	40		Л1.3Л2.1 Л2.2	0	
2.2	<p>Организация маневровой работы на территории депо и путях станции, обеспечение безопасности при маневрах.</p> <p>Ознакомление с технологией технического обслуживания и экипировки локомотивов; технологией технического обслуживания вагонов.</p> <p>Прохождение инструктажей для допуска к дублерским поездкам или к работе в составе смены ПТО вагонов.</p> <p>Изучение участка работы локомотивных бригад, ТРА станций, должностных обязанностей помощника машиниста и машиниста локомотива или обязанности осмотрщика-ремонтника вагонов, оператора ПТО вагонов. Выполнение дублерских поездок или работа в составе смены ПТО вагонов. /Ср/</p>	8	40		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
2.3	<p>Выполнение дублерских поездок или работа в составе смены ПТО вагонов.</p> <p>Сбор информации по выполненной работе, проблемам в организации движения, управления локомотивом, надежности оборудования в эксплуатации, нарушениям безопасности движения поездов.</p> <p>Изучение порядка управления тормозами поезда. Приемка локомотива и подготовка его к работе.</p> <p>Управление локомотивом в режимах тяги и торможения.</p> <p>/Ср/</p>	8	40		Л1.1 Л1.2 Э1	0	

2.4	Выполнение дублерских поездок или работа в составе смены ПТО вагонов. Оформление актов о допуске к самостоятельной работе. Получение заключения машиниста-наставника и машиниста-инструктора или заключения начальника ПТО вагонов. /Ср/	8	40		Л1.1 Л1.2 Э1	0	
2.5	Оформление отчета по практике /Ср/	8	24			0	
2.6	Подготовка к защите отчета /Ср/	8	16			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мин-во транспорта РФ	Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации: прил. к приказу Минтранса России от 4 июня 2012 г. № 162 ; прил. № 7 к Правилам технической эксплуатации ж.д. РФ	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.2		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 21 дек. 2010 г. № 286 в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 № 162, от 13.06.2012 № 164	Екатеринбург: УралЮрИздат, 2012,
Л1.3	Еременко В. Д., Остапенко В. С.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тесленко И.М., Пупатенко К.В.	Практическая техника безопасности: Курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004,
Л2.2	Бобкова О.В.	Охрана труда и техника безопасности : обеспечение прав работника. Нормативные документы с комментариями	Москва: Омега-Л, 2008,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	http://m.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=29597
----	--	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
6.3.2.2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - http://www.cntd.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Практическое обучение студентов на предприятиях организуется на основе договоров, заключенных между вузом и предприятиями. В договоре предусматривается предоставление рабочих мест на предприятиях для прохождения практики студентами вузов, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля и т.д.

Ответственным за организацию и проведение практики является ректор вуза, а ответственным за организацию и проведение практики на предприятии - руководитель предприятия.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями выпускающих кафедр вуза (руководителем практики от вуза) и ответственным специалистом предприятия (руководителем практики от производства). Если на предприятии одновременно проходят практику более 10 студентов, то приказом назначаются руководители практики в подразделениях (цехах, участках, отделах).

Руководитель практики от вуза:

- подготавливает проект приказа о производственной или преддипломной практике с распределением студентов по объектам практики;
- готовит заявку на заключение договоров между вузом и базовыми или другими предприятиями, отвечающими предъявляемым требованиям, для чего выясняет наличие рабочих мест и должностей на предприятии, а также бытовых условий для приема практикантов;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (прохождение медицинской комиссии, инструктаж о порядке прохождения практики, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- разрабатывает совместно с руководителем практики от предприятия график прохождения практики, составляет тематический план лекций и производственных экскурсий; уточняет индивидуальные задания практикантам;
- обеспечивает предприятие и практикантов рабочими программами, осуществляет контроль за организацией и проведением практики на объекте, созданием нормальных условий труда и быта студентов, проведением с практикантами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- вовлекает практикантов в рационализаторскую работу, руководит исследовательской и опытно-конструкторской работой студентов, организует лекции, занятия и экскурсии на другие предприятия, оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, при подборе материалов по планируемой тематике выпускных квалификационных работ;
- принимает участие в работе комиссии по присвоению квалификационного разряда (квалификации);
- рассматривает отчеты студентов по практике, организует защиту отчетов по практике и студенческую конференцию по итогам производственной практики, готовит проект отчета с анализом недостатков.

Руководитель практики от производства:

- организует и проводит практику студентов в соответствии с рабочей программой вуза и графиком прохождения практики;
- организует расселение и оформление на оплачиваемые места прибывших на предприятие студентов, проведение с ними обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также обеспечивает и контролирует соблюдение студентами действующих на предприятии правил внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает студентов на время практики защитной одеждой, спецобувью и средствами индивидуальной защиты, предоставляет практикантам возможность пользоваться имеющейся технической литературой и документацией предприятия, организует медицинское обслуживание студентов в соответствии с действующим законодательством;
- производит подбор руководителей практики в подразделениях для работы со студентами на рабочих местах в цехах, отделах или участках предприятия, руководит работой своих помощников;
- создает необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний и умений по специальности в области передовой техники, технологии, экономики, организации, планирования и управления производством путем реализации тематического плана занятий и экскурсий, ознакомления практикантов со структурой предприятия, его историей, производственными планами и условиями их выполнения, а также его планово-технической и статистической отчетностью, документами по нормированию труда;
- создает условия для приобретения рабочей профессии определенной квалификации согласно программе практики; организует и участвует в работе экзаменационной комиссии по присвоению студентам квалификационных разрядов с выдачей свидетельства установленной формы;
- утверждает отчеты студентов о практике, а также отзывы о работе студентов, в которых отмечаются качество выполнения программы практики и индивидуальных заданий, отношение к обязанностям;
- организует внесение необходимых записей в дневник практики записей и заключений о выполнении программы практики, заверенных подписью уполномоченного лица и печатью;
- организует полный расчет предприятия со студентами, завершившими выполнение программы практики.

Руководитель практики в подразделении:

- осуществляет непосредственное руководство практикой студентов численностью не более 10 человек;
- расставляет студентов по рабочим местам, проводит инструктаж по технике безопасности при обращении с оборудованием, инструментом, установками; знакомит с назначением, конструктивными и технологическими особенностями оборудования данного рабочего места и участка, правилами его эксплуатации и технического обслуживания;
- контролирует технологическую дисциплину и безопасность выполнения студентами операций на занимаемых рабочих местах, производительность труда практикантов;
- знакомит студентов с производственной программой данного подразделения и условиями ее выполнения, актуальными вопросами повышения эффективности труда в подразделении, деятельностью изобретателей и рационализаторов;
- контролирует выполнение студентами правил внутреннего трудового распорядка, ведет учет посещаемости подразделения, составляет и заносит в дневник производственного обучения отзыв руководителя практики от производства о работе студента с оценкой выполнения практических задач.

Студент во время прохождения производственной практики имеет право:

- быть зачисленным в штат предприятия на рабочее место, отвечающее программе практики и с оплатой труда по выполненной работе;

- получать медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством;
- знакомиться со структурой предприятия и производственными планами;
- участвовать в производственных совещаниях;
- получать поощрения за добросовестное участие в производственном процессе;
- сдать экзамен с целью присвоения соответствующего квалификационного разряда по избранной рабочей профессии или получения свидетельства помощника машиниста локомотива или МВПС.

Студент обязан:

- сдать в установленном порядке экзамены и зачеты по Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации и другим нормативным документам, знание которых необходимо при прохождении практики;
- явиться на объект практики ко времени, установленному приказом ректора вуза, пройдя медицинскую комиссию в полном объеме и имея при себе следующие документы: медицинскую справку установленной формы, копию приказа о прохождении практики, дневник производственного обучения с заданием на практику, подписанную руководителем от вуза;
- выполнять указания руководителей практики, а также задания, предусмотренные программой практики;
- знать и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- выполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- оформлять в ходе практики и представлять дневник производственного обучения руководителям практики;
- освоить рабочую профессию и сдать пробную работу и(или) квалификационный экзамен с целью получения соответствующего разряда или свидетельства;
- по завершению производственной практики и выполнению ее программы представить руководителю практики от вуза отчет, заверенный руководителем практики от производства и печатью, дневник производственного обучения с отзывом о работе и свидетельство о получении квалификации.

Оценочные материалы при формировании программ практик

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация: Электрический транспорт железных дорог

Название практики: Эксплуатационная практика

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

Представлены в приложении

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.